

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро - Заводская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Утверждаю:
Директор: _____ /Г. Ф. Уварова/
Приказ № 47/2 от «29» марта 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Газимурский Завод, 2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа (МОУ Газимуро-Заводская СОШ)
Руководитель	Уварова Галина Фёдоровна
Адрес организации	673634 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Газимурский Завод, ул. Волкова д.1
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	gazzavod-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Газимуро-Заводского муниципального округа
Дата создания	29.10.1999
Лицензия	От 21.05.2019 № 54 серия 75Л02 № 0001468
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2019 № 19, серия 75А02 № 000062; срок действия: до 05 марта 2026 года

Основным видом деятельности МОУ Газимуро-Заводская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1.);
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы технического, естественно-научного, художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного направлений.

Школа реализует профессиональные образовательные программы «Начальная профессиональная подготовка» по направлению «Столяр» и «Мастер по раскрою и изготовлению одежды». Срок реализации программы: 2 года (10-11 класс).

Школа расположена в с.Газимурский Завод, обслуживает 4 населённых пункта: с.Игдоча, с.Павловск, с.Корабль, с.Ямкун. Имеет пришкольный интернат.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

ШМО начальных классов;

ШМО технологического-математического цикла;

ШМО филологического цикла;

ШМО гуманитарно-эстетического цикла;

ШМО естественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет профилактики, Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- приказом № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленному ФГОС НОО и ФОП НОО (Утверждена Приказом директора школы №253 от 31 августа 2023 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО и ФОП НОО (Утверждена Приказом директора школы №210 от 30 августа 2021 г., Приказ о внесении изменений в ООП НОО № 253/1 от 31 августа 2023 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования по обновленному ФГОС ООО и ФОП ООО (Утверждена Приказом директора школы №253 от 31 августа 2023 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО и ФОП ООО (Утверждена Приказом директора школы № 211/1 от 31 августа 2022 г., Приказ о внесении изменений в ООП ООО № 253/1 от 31 августа 2023 г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО (Утверждена Приказом директора школы №253 от 31 августа 2023 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО (Утверждена Приказом директора школы № 211/1 от 31 августа 2022 г.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) (Утверждена Приказом директора школы № 253 от 31 августа 2023г.);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1.) (Утверждена Приказом директора школы № 253 от 31 августа 2023г.);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) (Утверждена Приказом директора школы № 253 от 31 августа 2023г.);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (Утверждена Приказом директора школы № 253 от 31 августа 2023г.);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) (Утверждена Приказом директора школы № 253 от 31 августа 2023г.).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования:

в 1-2 классах - реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО,

в 3-4 классах - реализация действующего ФГОС НОО и ФОП НОО.

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования:

в 5-6 классах - реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО,

в 7-9 классах - реализация действующего ФГОС ООО и ФОП ООО

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования:

в 10 классе- реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО,

в 11 классе - реализация действующего ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12. 2023 г.)

Класс	Количество учащихся
1 «А»	24
1 «Б»	18
1 «В»	17
По параллели	59
2 «А»	19
2 «Б»	21
2 «В»	11
По параллели	51
3 «А»	22
3 «Б»	19

3 «В»	13
3 «Г»	19
По параллели	73
4 «А»	21
4 «Б»	21
4 «В»	12
По параллели	54
1-4	237
5 «А»	18
5 «Б»	19
5 «В»	19
5 «Г»	10
По параллели	66
6 «А»	17
6 «Б»	14
6 «В»	15
По параллели	46
7 «А»	22
7 «Б»	20
7 «В»	17
7 «Г»	10
По параллели	69
8 «А»	21
8 «Б»	16
8 «В»	14
8 «Г»	18
По параллели	69
9 «А»	19
9 «Б»	22
По параллели	41
5-9	291
10 «А»	18
По параллели	18
11 «А»	14
По параллели	14
10-11	32
Всего по школе	560

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 560 детей.

На конец 2022 года в школе обучалось 583 ученика. Наблюдается тенденция снижения обучающихся на уровне НОО и СОО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Газимуро-Заводская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08. 2023 г.) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профильное обучение

В 2022/23 году обучающиеся 10-11 х классов обучались по индивидуальным образовательным маршрутам, включающим обязательные предметы учебного плана СОО на базовом или углублённом уровне.

В 2023-2024 учебном году в 10 классе сформирован универсальный профиль. Учащиеся 10 класса обучаются по ИУП с обязательным изучением 2 учебных предметов на углублённом уровне. Учащимися выбраны такие предметы для углублённого уровня изучения, как обществознание, история, иностранный язык (английский), география, химия, биология, физика, литература, математика, информатика.

Предпрофильное обучение

Горный класс

С 1 сентября 2023 года в школе открыт «Горный класс» для учащихся 8-9 классов.

Целью создания и обеспечения функционирования горного класса является выявление высокомотивированных обучающихся на предпрофессиональное освоение основ горнорудной деятельности, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению и самоидентификации в сфере горнорудной промышленности, их интеграция в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Задачи создания и обеспечения стабильного функционирования горного класса:

- 1) разработка системы и сопровождения высокомотивированных обучающихся на предпрофессиональное освоение основ горнорудной деятельности;
- 2) выявление мотивированных обучающихся 6-11 классов, мониторинг готовности обучающихся к профессионально-личностному самоопределению и самоидентификации в сфере горнорудной деятельности;
- 3) создание условий для предпрофессионального развития обучающихся горных классов, том числе посредством профессиональных проб и создания индивидуальных учебных проектов;
- 4) разработка и реализация механизмов целевого обучения по направлению подготовки «Горное дело» с установлением предпочтений для выпускников горных классов.

В школе разработаны «Положение о горном классе», учебный план, рабочие программы, заключен договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М. И. Агошкова». Кабинеты «Горного класса» обеспечены необходимой материально-технической базой за счет регионального, муниципального бюджетов и спонсорской помощи ГРК «Быстринское».

Психолого-педагогический класс

С 1 сентября 2023 года в школе открыт «Психолого-педагогический класс» для учащихся 8-11 классов.

Цель – формирование профессионального самоопределения обучающихся, популяризации у них педагогической профессии.

В школе разработаны «Положение о психолого-педагогическом классе», дорожная карта рабочие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря в Школе обучались 56 детей с ОВЗ и 3 детей-инвалидов.

Дети с УО (ИН) – 15

Дети с ЗПР – 40

Слабовидящие – 1

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучение данной категории детей осуществляется по АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП для обучающихся с УО (ИН). В разделе внеурочной деятельности выделены часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом; в рамках индивидуальной программы развития проводятся индивидуальные и групповые занятия психологом для отдельных детей.

В 2023 г. в рамках реализации социального проекта, ставшего победителем благотворительной программы компании «Норильский Никель» «Мир новых возможностей», создан семейный клуб «Я всё смогу».

Цель - повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей, в самопознании и познании ребёнка, в умении оказать помощь в стрессовой ситуации. Организация совместного досуга и творческого самовыражения детей и родителей.

В рамках полученного гранта в школу приобретено следующее оборудование: сундучок психолога дефектолога «Антошка», игровой набор «Дары Фрёбеля», интерактивная панель с программно-дидактическим комплексом «Мерсибо Плюс», песочные планшеты с наборами для рисования, кресла для релаксации и различные развивающие игры.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, детские объединения, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»(НВП) для 10-11 классов.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» для учащихся 7- 8 классов. А также продолжается реализация курсов внеурочной деятельности «Футбол в школе» в 3-4 классах в рамках федерального проекта «Футбол в школе».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня в соответствии с Федеральными рабочими программами и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (на уровне ООО и СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» (на уровне ООО и СОО).
- **вариативные** – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Медиацентр», «Школьный театр».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков.

Образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 140 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шестопалова Е. А.

В 2023 г. Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2А, 2Б, 3А). Охват учащихся – 42 ребенка.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях: недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ), акции «Мы вместе!» (плетение маскировочных сетей), краевой социально-психологической акции «Территория безопасности», акции «Помоги птицам», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и др.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» - общественная организация учителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- спортивно-прикладной клуб «МЧС» - 1 группа.

Охват детей в ШСК – 60 детей.

В Школе продолжают функционировать два юнармейских отряда «Звезда» и «Пламя». Основное направление деятельности - патриотическое воспитание школьников. Охват учащихся – 25 детей.

В Школе функционирует волонтерский отряд «По зову сердца» под руководством советника директора по воспитательной работе. Цель: участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Пламя», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;
- Интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В Школе продолжают функционировать два школьных театра: «Алые паруса» и кукольный театр «Улыбнись миру!». Охват учащихся – 40 детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, включает:

- повышение дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- содействие социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- индивидуальную поддержку каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;
- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основу воспитательной системы школы составляют традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 20 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году на базе школы проведена стажировочная площадка для педагогов Газимуро-Заводского района, где представлен опыт работы воспитания учащихся и организации дополнительного образования в условиях школы.

Таблица. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	ФИО учащегося. Группа	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель, подготовивший призера/победителя
1	Творческая группа		Панорама воспитательных систем	Сертификат участия	Шестопалова Е.А.
2	Елезова Варвара	26	Региональный конкурс «Семейная книга»	1 место	Резанова С.А.
3	Команда учащихся школы		Соревнование «Хоккей на валенках»	1 место	Мальцев Р.А.
4	Команда учащихся школы		Районная Спартакиада школьников по легкой атлетике.	2 место	Мальцев Р.А. Геворкян М.М.
5	Команда учащихся школы		Районные соревнования по лапте	1 место	Геворкян М.М.
6	Команда учащихся школы		Лед нашей надежды» соревнования по конькобежному спорту	3 место	Мальцев р.А.

7	Команда учащихся школы		Фестиваль спортивного комплекса ГТО	1 место	Геворкян М.М.
8	Полоротова Виктория	10 а	Краевой конкурс «Полиция: вчера, сегодня, завтра»	Благодарственное письмо Забдюц	Мароканова Е.А.
9	Команда		Соревнования допризывной молодежи им. Олега Овчинникова	2 место	Мальцев Р.А.
10	Кольцова Анастасия	5а	Лучшая Новогодняя игрушка	Диплом за участие	Кобылкина Т.Ю.
11	Чащина Надежда	5а	Лучший Новогодний костюм	Диплом за участие	Кобылкина Т.Ю.
12	Щетинин Алексей	6б	Лучшая Новогодняя игрушка	Диплом победителя	Чанова В.А
13	Лозовая Валерия	6б	Лучшая Новогодняя игрушка	Диплом победителя	Чанова В.А
14	Занина Елена	6б	Лучшая Новогодняя игрушка	Диплом победителя	Чанова В.А
15	Тин-Шан София	6б	Лучшая Новогодняя игрушка	Диплом победителя	Чанова В.А

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ Газимуро-Заводская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кобылкина Д. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Карелина И. И., социальный педагог Ярославцева И. И., мастер производственного обучения Шемякин Н. И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГРК «Быстринский», ЗабГУ, Горный колледж им. М.И Агошкова, Газимуро-Заводский ДК, Центральная районная библиотека, Газимуро-Заводский краеведческий музей, КБВЛ «Ямкун», Газимуро-Заводский ЦЗ, детский сад.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров: ГРК «Быстринский», детский сад.

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей: ЗабГУ, Горный колледж им. М.И. Агошкова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кобылкина Д. А. Классные руководители
2	Реализация проекта «Горный класс»	Рукавишникова М.Г.
3	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 150 обучающихся 6–11-х классов, орга	Заместитель директора по УВР Кобылкина Д. А. Педагоги Каропова С. А., Муратова О. А.
4	Начальная профессиональная подготовка по профессии «Мастер по раскрою и пошиву швейных изделий», «Столяр»	МПО Кобылкина Д.А, Шемякин Н. И.
5	Онлайн-школа "Малая академия Забайкалья"	ЗДВР Рукавишникова МГ
6	Кванториум Технопарк 8-11 кл	ЗДВР Рукавишникова МГ
7	Инженерный марафон ИМАКЕ	ЗДВР Рукавишникова МГ
8	Профессиональная проба «Учитель». День самоуправления 9-11 кл	ЗДВР Рукавишникова МГ, учителя- предметники
9	Профориентационный марафон 5-11 кл (конкурсы проектов «Я – предприниматель», конкурсы рисунков, буклетов, сценические постановки)	ЗДВР Рукавишникова МГ., ЗДУВР Кобылкина Д.А учителя-предметники
10	Межшкольное профориентационное мероприятие «Я-дизайнер»- МОУ Газимуро-заводская СОШ, МОУ Ушмунская СОШ, МОУ Трубачевская ООШ	ЗДУВР Кобылкина Д.А, Резанова СА, Мароканова Е.А, Карелина И.И. Шемякин Н.И
11	Экскурсии на предприятия, учреждения 1-11	ЗДВР Рукавишникова М.Г., кл. руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное - 6

физкультурно-спортивное - 2

социально-гуманитарное - 6

туристско-краеведческое - 3

естественно-научное - 5

техническое – 3.

№ п/п	ФИО учащегося. Группа	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель, подготовивший призера/победителя
1	Участники кружка «Алые паруса»		Районный фестиваль песни спутница	3 место	Головина А.В.
2	Участники кружка «Робототехника»		Конкурс по Робототехнике	1 место	Воложанинова Т.А.
3	Тамаркина Карина Изостудия	3а	Конкурс рисунков Новогоднее Забайкалье	1 место	Белоносова Л.А.
4	Рюмина Валерия Изостудия	4в	Конкурс рисунков Новогоднее Забайкалье	1 место	Белоносова Л.А.
5	Сургутская Аня Изостудия		Конкурс рисунков Новогоднее Забайкалье	1 место	Белоносова Л.А.
6	Белокопытов Виталий Патриоты России	11а	Лидеры Юнармии	2 место	Рукавишникова М.Г.
7	Белокопытов Виталий Патриоты России	11а	Слет юнармейских командиров г. Москва	Сертификат участия	Рукавишникова М.Г.
8	Чугуевский Максим	4а	Муниципальный конкурс «Белая Ладья»	Грамота 1 место	Рукавишникова М.Г.
9	Команда кружка «Шахматы»		Муниципальный конкурс «Белая Ладья»	Грамота 2 место	Рукавишникова М.Г.

10	Чугуевский Максим	4а	Первая олимпиада школьников по шахматам	Сертифика т участия	Рукавишникова М.Г.
11	Отряд ЮНАРМИИ		Военно-спортивная игра «Победа» региональный этап	Сертифика т участия	Мальцев Р.А.
12	Скажутин Александр	3б	Неделя детской книги. Конкурс инсценировка басен, стихов, сказок	3 место	Муратова Л.В.
13	Обухова Анастасия	4а	Неделя детской книги. Конкурс инсценировка басен, стихов, сказок	3 место	Каргина О.А.
14	Слепкова София	3а	Неделя детской книги. Конкурс инсценировка басен, стихов, сказок	3 место	Елгина Е.В.
15	Михайлов Никита	10 а	Неделя детской книги. Конкурс инсценировка басен, стихов, сказок	2 место	Бодагова Д.Г.
16	Данилов Егор	5 а	Неделя детской книги. Конкурс инсценировка басен, стихов, сказок	3 место	Ярославцева И.И
17	Шаманаев Максим Газета «Пламя»	11 а	Международный Интернет-конкурс «Страницы семейной Славы»	Диплом 3 степени	Бодагова Д.Г.
18	Коллективная работа Газета «Пламя»		Международный Интернет-конкурс «Страницы семейной Славы»	Диплом 1 степени	Резанова Л.С.
19	Анциферова Влада	3а	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы Даурии»	2 место	Белоносова Л.А.
20	Моросева Надя	3а	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы Даурии»	Благодарст венное письмо Забдюц	Белоносова Л.А.
21	Киселев Леонид	6а	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы Даурии»	Благодарст венное письмо Забдюц	Киселева Т.Ю.
22	Эксперимента риум, НОУ	2а	Региональный конкурс открытых уроков «Учимся жизни».	4 место	Елгина Е.В.
23	Эксперимента риум, НОУСлепкова София « Выращивание семян огурца	2а	НПК	2 м	Елгина Е.В.

	разными способами».				
24	Экспериментариум, НОУ Домошникина Валерия. «Микробы вокруг нас».	2а	НПК	1 м	Елгина Е.В.
25	Экспериментариум, НОУ	2а	НВТиТ	Благодарность	Елгина Е.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 19 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 26 мая.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия горного класса и педагогического класса.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в МОУ Газимуро-Заводская СОШ - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Обучение в школе ведется в двухсменном режиме. С 1 сентября 2023 г. во 2 смену обучаются 3 «А», «Б», «В», «Г» и 4 «в» классы.

В школе реализуется модель «Школы полного дня» через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	595	560
	– начальная школа	253	237
	– основная школа	297	291
	– средняя школа	45	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8	6
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	7	6
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	6	1
	– об основном общем образовании	3	0
	– о среднем общем образовании	3	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	3
	– в основной школе	0	3
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, но снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Период	Итог 2021-2022 г.	Конец 2022 г. (2 четверть)	Итог 2022-2023 г.	Конец 2023 г. (2 четверть)
Отличники (кол)	15	19	23	21
Хорошисты (кол)	67	78	80	60
Успеваемость (%)	99	99	100	98

Качество (%)	48	49	52	46
--------------	----	----	----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний), снизился на 3 %, процент успеваемости снизился на 1 %.

По итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний повысилось на 4 % (с 48 до 52), успеваемость повысилась на 1 % и достигла 100%.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года наблюдается снижение качества знаний на 6%, успеваемости на 2%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

Период	Итог 2021-2022 г.	Конец 2022 г. (2 четверть)	Итог 2022-2023 г.	Конец 2023 г. (2 четверть)
Отличники (кол)	7	5	7	3
Хорошисты (кол)	56	49	56	58
Успеваемость (%)	90	80	95	85
Качество (%)	21	19	22	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний), повысился на 2 %, процент успеваемости повысился на 4 %.

По итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний повысилось на 1 % (с 21 до 22), успеваемость повысилась на 5 % и достигла 95 %.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года наблюдается снижение качества знаний на 1%, успеваемости на 10%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году

Период	Итог 2021-2022 г.	Конец 2022 г. (1 полугодие)	Итог 2022-2023 г.	Конец 2023 г. (1 полугодие)
Отличники (кол)	0	0	0	0
Хорошисты (кол)	8	9	12	10
Успеваемость (%)	90	95	98	88
Качество (%)	16	21	30	31

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний), повысился на 10 %, процент успеваемости снизился на 10%.

По итогам 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний повысилось на 9 % (с 21 до 30), успеваемость повысилась на 3 % и достигла 98 %.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года наблюдается повышение качества знаний на 1%, снижение успеваемости на 10%.

По итогам 2023 года качественная успеваемость по школе составила 32, 6 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	23
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	23
- в форме ОГЭ/ЕГЭ	46	22
- в форме ГВЭ	5	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Газимуро-Заводская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (результаты основного периода)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	93	65	15	100	65	27
2022/2023	94	61	15	94	61	26

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Успеваемость по математике по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1%, по русскому языку понизилась на 6%.

Качество знаний понизилось на 4 % по русскому языку и на 4 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	52	22	83
История	20	16	80
Иностранный язык (англ. яз)	100	64	100
Биология	62	30	100
Информатика и ИКТ	67	11	95
Литература	100	38	100
Физика	67	25	100
География	45	17	73
Химия	100	36	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по предметам английский язык, биология, литература, физика, химия.

Наиболее выбираемыми предметами стали география, информатика, обществознания. По сравнению с предыдущим годом, качество знаний по географии повысилось на 31%, по обществознанию – на 6%. По информатике осталось стабильным.

Низкое качество знаний показали выпускники по предмету история (20%).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

2 учащихся получили аттестат в дополнительный (осенний) период.

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5,8 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», 2 из них в дополнительный период.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены к сдаче ГИА. 22 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1- в форме ГВЭ.

По итогам сдачи ГИА 1 учащийся не получил аттестат за уровень СОО, так как не сдал математику.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	12
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Количество обучающихся, получивших отметку «4» и «5»	13
Процент обучающихся, получивших отметку «4» и «5»	59
Количество обучающихся, не сдавших экзамен	1
Процент обучающихся, не сдавших экзамен	5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Результат
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	57
Средний тестовый балл	30

По русскому языку наблюдается повышение среднего балла на 8 % (с 49 до 57).

Таблица. Результаты ЕГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл
Английский язык	100	41	Не сдавали	
География	67	46	100	59
История	100	54	100	59
Литература	100	53	100	70
Математика базовая	69	9	95	15
Математика профильная	33	21	Не сдавали	
Обществознание	71	51	58	41
Русский язык	89	49	100	57
Физика	Не сдавали		Не сдавали	
Биология	Не сдавали		100	42

Химия	Не сдавали	0	30
-------	------------	---	----

Максимально набранные баллы: литература – 87, русский язык – 73.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83% процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Низкий уровень знаний показала учащаяся по химии.

По сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по географии (на 13%), истории (на 5%), литературе (на 17 %), математике базовой (на 8%). Снизился средний балл по обществознанию на 10%.

22 выпускника из 23 успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

По итогам 2022- 2023 учебного года в Школе отсутствуют выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	0	0

Результаты ВПР

4 класс

2022 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество	67	80	85
Успеваемость	95	100	100
Подтвердили	78	64	78
Повысили	15	29	0
Понизили	7	7	22

2023 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество	58	65	82
Успеваемость	97	97	100
Подтвердили	80	74	61
Повысили	13	18	29
Понизили	7	8	11

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал снижение уровня обученности обучающихся по русскому языку и по математике. Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за вторую четверть по окружающему миру. Понизили свои результаты – 11 процентов обучающихся.

5 класс

2022 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	36	54	12	58
Успеваемость	89	80	95	94
Подтвердили	60	51	49	67
Повысили	8	25	0	18

Понизили	32	24	51	15
----------	----	----	----	----

2023 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	49	43	28	51
Успеваемость	89	88	91	94
Подтвердили	69	78	28	74
Повысили	9	2	0	10
Понизили	23	20	72	16

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал повышение уровня обученности по русскому языку на 13% и биологии на 16% и снижение уровня обученности обучающихся по математике на 11% и истории на 7%.

Низкое качество по-прежнему по биологии (28%). Высокий % учащихся, понизивших итоговую отметку за четверть, - по биологии (72%).

6 класс

2022 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Качество	37	47	30	31	18	21
Успеваемость	68	81	83	93	88	92
Подтвердили	63	47	37	90	29	67
Повысили	7	31	0	0	0	0
Понизили	30	22	63	10	71	33

2023 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Качество	36	24	26	70	36	44
Успеваемость	75	77	93	100	95	76
Подтвердили	55	60	52	60	55	32
Повысили	11	11	4	33	9	20
Понизили	34	29	44	7	36	48

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал повышение уровня обученности по истории на 39%, географии на 18% и обществознанию на 23%, снижение уровня обученности обучающихся по математике на 20 % и биологии на 4%.

Низкое качество по математике (24%), по-прежнему по биологии (26%). Высокий % учащихся, понизивших итоговую отметку за четверть, - по биологии (44%) и обществознанию (48%).

7 класс

2022 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Английский язык	Обществознание
Качество	20	32	13	13	11	29

Успеваемость	77	83	87	94	86	88
Подтвердили	54	80	73	44	62	82
Повысили	12	6	7	0	0	0
Понизили	34	14	20	56	38	18

2023г.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Англ. яз	Обществознание
Качество	35	Нет данных в системе ФИОКО	23	21	47	0	9	54
Успеваемость	79		87	96	97	100	81	85
Подтвердили	69		77	86	72	14	40	70
Повысили	6		3	0	13	0	0	15
Понизили	25		20	14	16	86	60	15

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал повышение уровня обученности по русскому языку на 15%, физике на 10%, биологии на 8% и обществознанию на 25%, снижение уровня обученности обучающихся по английскому языку на 2%.

Низкое качество по физике (23%), по географии (0%), английскому языку (9%), по-прежнему по биологии (21%).

Высокий % учащихся, понизивших итоговую отметку за четверть, - по географии (86%) и английскому языку (60%).

8 класс

2022 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Физика	История	География	Биология
Качество	34	14	20	43	44	33	64
Успеваемость	88	23	90	79	87	93	93
Подтвердили	69	68	90	36	63	60	86
Повысили	5	2	0	28	0	0	0
Понизили	26	30	10	36	37	40	14

2023 г.

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	История	География	Биология
Качество	29	15	29	6	65	24
Успеваемость	61	76	88	59	100	92
Подтвердили	52	67	88	41	65	54

Повысили	13	0	0	0	23	0
Понизили	35	33	12	59	12	46

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал повышение уровня обученности по химии на 9%, географии на 32%, снижение уровня обученности обучающихся по русскому языку на 5%, истории на 38%, биологии на 40%.

Низкое качество показали учащиеся по всем предметам, кроме географии.

Высокий % учащихся, понизивших итоговую отметку за четверть, - по истории (59%) и биологии (46%).

11 класс

2022 г.

Предмет	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык
Качество	40	29	25	33	47	27
Успеваемость	80	86	92	100	93	82
Подтвердили	80	64	50	75	73	64
Повысили	0	0	0	8	7	18
Понизили	20	36	50	17	20	18

2023 г.

Предмет	Биология	История	География
Качество	38	28	36
Успеваемость	100	89	100
Подтвердили	69	67	91
Повысили	6	11	0
Понизили	25	22	9

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 показал повышение уровня обученности по биологии на 9%, снижение уровня обученности обучающихся по географии на 11%, истории на 5%.

Низкое качество показали учащиеся по истории (28%).

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- ✓ учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР.
- ✓ привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания,
- ✓ разработать четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- ✓ проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2023 году

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап ВсОШ по химии, биологии, физике, астрономии, математике, информатике второй год проходит на платформе «Сириус».

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Физика	16	6
Астрономия	13	5
Химия	9	1
Биология	19	1
Математика	87	5
Информатика	57	9

По результатам **муниципального этапа**, проходившего осенью 2022 года, на региональный этап рекомендованы 11 учащихся.

В **региональном этапе** приняли участие 4 учащихся по предметам «Химия», «Право», «Экономика», «История», «Литература». Призёров и победителей нет.

По итогам первого полугодия 2023 г. победителями и призёрами МЭВсОШ стали 18 учащихся, из них 1 учащийся – в 3-х олимпиадах, 2 учащихся в 2-х олимпиадах.

Таблица. Результативность участия детей в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя, подготовившего победителя/призёра
1	Гончарова Александра	9 «Б»	История	3 место	Чанова В. А.
2	Полоротов Андрей	10	Обществознание	1 место	Муратова О. А.
			Экономика	1 место	Муратова О. А.
			Право	2 место	Кочнёв Ю. Д.
3	Шемякин Владислав	10	Обществознание	3 место	Муратова О. А.
4	Михайлов Никита	11	Обществознание	3 место	Муратова О. А.
5	Банщикова Анна	7 «А»	Обществознание	2 место	Муратова О. А.
6	Гончарова Варвара	7 «А»	Обществознание	3 место	Муратова О. А.
		7 «А»	Физическая культура	2 место	Щетинин В. В.
7	Шишмарёва Лариса	11	Русский язык	3 место	Бодагова Д. Г.

			Литература	1 место	Кобылкина Т. Ю.
8	Ивачева Радмира	8	Технология	3 место	Кобылкина Д. А.
9	Лалетина Ульяна	8	Технология	3 место	Кобылкина Д. А.
10	Полоротова Виктория	10	Технология	3 место	Кобылкина Д. А.
11	Филиппова Таисия	7 «А»	Физическая культура	1 место	Щетинин В. В.
12	Бартухина Алина	9 «А»	ОБЖ	1 место	Мальцев Р. А.
13	Чугуевский Дмитрий	8 «А»	Информатика	3 место	Воложанинова Т. А.
14	Воложанинова Валерия	10	Химия	2 место	Воробьёва В. В.
15	Ёлгина Елена	9 «Б»	Литература	3 место	Кобылкина Т. Ю.
16	Андриянова Анастасия	10	Литература	2 место	Кобылкина Т. Ю.
17	Овчинникова Ульяна	7 «Б»	Литература	3 место	Резанова Л. С.
18	Толпыгина Ангелина	11	Экономика	3 место	Муратова О. А.

Нет победителей и призёров по предметам «Математика», «Физика», «Биология», «Астрономия», «Английский язык», «География», «Экология».

На региональный этап рекомендованы 10 учащихся, в том числе 1 учащийся на 3 олимпиады (экономика, обществознание, право), 1 учащаяся на 2 олимпиады (русский язык, литература).

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях разных уровней в 2023 году

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Особое внимание было уделено конкурсам регионального уровня. Цель-увеличение количества участия учащихся в краевых конкурсах и повышение результативности учащихся достигнута.

Первое полугодие 2023 г.

Конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 призера

Региональный конкурс чтецов «Живая классика»

Участие в конкурсе «Читаем В. Тёркина»

НПК «Шаг в будущее»

Творческий конкурс «День медведя» – призеры и победители

Акция «Кормушка» – призеры и победители

Конкурс «Топографический диктант» – победитель

Конкурс «Карта на ладошке»

Конкурс «Дневник эколога» - 8 участников- одно второе место и 7 третьих мест;

Участие в сетевых образовательных мероприятиях («Код Ушинского» и др.)

Участие в краевой игре «Победа»

Участие в соревнованиях допризывной молодежи

Участие в соревнованиях по ГТО

Участие в слете «Горных классов»

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в очных Всероссийских мероприятиях:

- ✓ Белокопытов В. – победитель всероссийского конкурса командиров юнармейских отрядов, победитель очного этапа;
- ✓ Резанов В. – победитель проекта «Перемена.Урбан», участник очной летней смены в г. Санкт – Петербург;
- ✓ Бартухина А. - победитель проекта «Перемена.Урбан», участник очной летней смены в г. Санкт – Петербург;
- ✓ Андриянова А. - победитель проекта «Перемена.Урбан», участник очной летней смены в г. Санкт – Петербург;
- ✓ Домошонкина О. - победитель проекта «Перемена.Урбан», участник очной летней смены в г. Санкт – Петербург.

Второе полугодие 2023 г.

Начальная школа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель, подготовивши й призера/побед ителя
1	Задорожина Елизавета	3 «А»	Краевой конкурс «Всемирный день домашних животных»	1 место	Елгина Е. В.
2	Золотухин Владимир	3 «А»	Краевой конкурс «Всемирный день домашних животных»	1 место	Елгина Е. В.
3	Пельменёва Юлия	3 «А»	Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Победител ь	Белоносова Л. А.
4	Тамаркина Карина	3 «А»	Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Победител ь	Белоносова Л. А.
5	Рюмина Виктория	4 «В»	Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Победител ь	Белоносова Л. А.

Основная школа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель, подготовивши й призера/побед ителя
1	Гончарова Александра	9 «Б»	Краевая онлайн- викторина ко Дню народного единства	Победител ь	Макарова И. Ю.
2	Бартухина Алина	9 «А»	Всероссийский конкурс изобретателей «ИМАКЕ Camp»	Победител ь заочного этапа	
3	Чугуевский Дмитрий	8 «А»	Региональный онлайн- квест «Я в проекте»	Победител ь	Воробьёва В. В.
			Районная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 место	Воробьёва В. В.
4	Резанов Максим	5 «А»	Всероссийский конкурс «Россия от А до Я» для 5-6 классов в рамках проекта «Россия в сердце» МАН «Интеллект будущего»	2 место	Резанова Л. С.
			Региональный конкурс фотографий «Окно в природу» в номинации «Пернатый мир» в рамках краевой экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину»	1 место	Леухина В. С.
5	Макаров Александр	9 «А»	Всероссийский конкурс изобретателей «ИМАКЕ Camp»	Победител ь заочного этапа	
6	Сазанова Евгения	9 «Б»	Всероссийский конкурс изобретателей «ИМАКЕ Camp»	Победител ь заочного этапа	
7	Аршинский Максим	5 «Б»	Краевая онлайн- викторина ко Дню народного единства	Победител ь	Овчинникова Н. И.
			Муниципальный конкурс сочинений «Письмо из будущего»	1 место	Шестопалова Е. А.
8	Домошонкина Ольга	9 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	Бодагова Д. Г.
			Муниципальный конкурс сочинений «Письмо из будущего»	1 место	Бодагова Д. Г.
9	Семёнова Екатерина	8 «А»	Районная научно- практическая	1 место	Воробьёва В. В.

			конференция «Первые шаги в науку»		
10	Кобылкина Арина	8 «А»	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 место	Воробьёва В. В.
11	Кольцова Анастасия	5 «А»	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	3 место	Леухина В. С.
12	Анциферова Ярослава	8 «А»	Муниципальный этап конкурса «Отечество: природа, культура, этнос»	Победитель	Анциферова О. А.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Анциферова О. А.
13	Киселев Леонид	6 «А»	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо из будущего»	1 место	Резанова Л. С.
14	Чащина Надежда	5 «А»	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо из будущего»	3 место	Кобылкина Т. Ю.
15	Кондалова Маргарита	5 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Кобылкина Т. Ю.

Старшая школа

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель, подготовивший призера/победителя
1	Михайлов Никита	11	Муниципальный этап первого (отборочного) тура регионального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Призёр	Муратова О. А.
2	Шишмарёва Лариса	11	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3 место	Кобылкина Т. Ю.

			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 место	Кобылкина Т. Ю.
3	Воложанинова Валерия	10	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место	Воробьёва В. В.
4	Резанов Вадим	10	Всероссийский конкурс изобретателей «ИМАКЕ Camp»	Победител ь заочного этапа	
			Региональный конкурс фотографий «Окно в природу» в рамках краевой экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину»	1 место	Рукавишникова М. Г.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Резанова Л. С.
5	Елезова Ульяна	11	Региональный конкурс фотографий «Окно в природу» в рамках краевой экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину»	2 место	Бодагова Д. Г.
			Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место	Муратова О. А.
6	Сухова Ольга	11	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место	Бодагова Д. Г.
7	Толпыгина Ангелина	11	Районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место	Муратова О. А.
8	Чугуевский Юрий	11	XXII районная Спартакиада школьников по баскетболу среди средних школ	1 место в личном зачёте	Щетинин В. В.
9	Шаманаев Максим	11	Муниципальный этап первого (отборочного) тура	Призёр	Муратова О. А.

			регионального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»		
10	Мароканова Светлана	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место	Шестопалова Е. А.

Командные соревнования

№ п/п	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат	Учитель, подготовивший призера/победителя
1	9-11	XXII районная Спартакиада школьников по баскетболу среди средних школ	1 место (командное)	Щетинин В. В.
2	5-7	Районные соревнования «Хоккей на валенках»	1 место	Геворкян М. М. Щетинин В. В.
3	5-9	Краевой конкурс по кибербезопасности	2 место	Воложанинова Т. А. Карелина И. И.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	50	17	1	25	16	5	8	2	0
2023	51	17	1	27	22	5	17	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Газимуро-Заводская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Газимуро-Заводская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году Школа прошла аккредитационный мониторинг.

По результатам мониторинга на уровне НОО набрано 30 баллов (пороговое значение итогового балла достигнуто), на уровне ООО набрано 40 баллов (пороговое значение итогового балла достигнуто), на уровне СОО набрано 25 баллов (пороговое значение итогового балла достигнуто). По результатам мониторинга разработана дорожная карта по устранению дефицитов.

В 2023 году Школа прошла самодиагностику на соответствие показателям «Школы Минпросвещения России». Сумма набранных баллов по результатам самодиагностики – **143 балла, что соответствует среднему уровню.**

Магистральное направление, ключевое условие	Кол-во баллов	Уровень
Знание	27	базовый
Здоровье	12	базовый
Творчество	25	высокий
Воспитание	17	средний
Профориентация	12	высокий
Учитель. Школьная команда	24	средний
Образовательная среда	15	средний
Школьный климат	11	базовый

По результатам самодиагностики разработана Программа развития школы на 2024-2026 гг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На конец 2023 года в школе работали 39 педагогов.

Руководство ОО – директор, ЗДУВР – 2, ЗДВР – 1, ЗД по ИКТ – 1.

Советник директора по ВР – 1.

Социально-психологическая служба – социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1.

Педагог-организатор – 1, преподаватель-организатор ОБЖ-1, библиотекарь -1.

Высшее образование – 28 (73 %)

Обучаются заочно в ВУЗ - 1

Молодые специалисты – 1

Начинающие педагоги – 1

Имеют звание:

Почётный работник профессионального образования РФ – 1

Заслуженный работник образования Читинской области – 1

	образовательных организаций»	Забайкальского края»		
3	«Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36	1
4	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	24	5
5	Управление реализацией основной образовательной программы по результатам внешней и внутренней оценки качества образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). Модуль «Управление реализацией основной образовательной программы дошкольного образования по результатам внешней и внутренней оценки качества образования»	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	24	1
6	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	Академия Минпросвещения России	24	1
7	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература)	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36	5
8	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (русский язык)	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36	3
9	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур	Академия Минпросвещения России	24	1

	в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО			
10	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72	2
11	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	36	1
12	«Проектирование деятельности методического объединения учителей (классные руководители) »	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	34	2
13	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Биология)	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36	1
14	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (химия)	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36	1
15	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (физика)	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36	1
16	Мини-футбол (футзал)	Ассоциация мини-футбола России «Академия футзала»		2

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ Газимуро-Заводская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагогу установлено соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 педагог (54%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Таблица. Результативность участия педагогов МОУ Газимуро-Заводская СОШ в профессиональных конкурсах в 2023 году.

№	ФИО учителя	Название конкурса	Результативность участия
1	Уварова Галина Фёдоровна	Муниципальные педагогические чтения «Образовательные технологии как инструмент повышения качества образования»	участник
2	Рюмкина Ольга Викторовна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	победитель
3	Кобылкина Дина Александровна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
4	Резанова Любовь Сергеевна	Региональный этап «III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023»	участник
		Дистанционный этап «III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и	призёр

		преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023.	
		Международный онлайн-конкурс «Русский медвежонок для учителей — 2023	участник
		Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (организатор конкурса-педагогический журнал «Современный урок»), 2023 г.	участник
		Всероссийский проект «Экодиктант-2023»	3 место
		Всероссийская акция «Книга для учителя», приуроченная к Году педагога и наставника (организатор конкурса Ассоциация учителей русского языка и литературы)	участник
		Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
		Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества- 2023» (муниципальный и заочный краевой этапы)	Победитель муниципального этапа
5	Бодагова Дарья Геннадьевна	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей «Хранители русского языка»	Призёр
		Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей «Хранители русского языка»	участник
		Всероссийский конкурс «Дистанционный урок»	3 место
		Краевой конкурс «Учитель года 2023» (муниципальный и заочный краевой этапы)	Победитель муниципального этапа
		Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
6	Шестопалова Елена Александровна	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023»	участник
		Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
		Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Победитель (в личном зачёте)

		Всероссийский конкурс «Советник-наставник»	Победитель
7	Задорожина Оксана Владимировна	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады для учителей физики, химии и биологии ДНК науки	Победитель
		Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» (Журнал «Современный урок»)	участник
8	Воложанинова Татьяна Анатольевна	Всероссийская олимпиада для учителей информатики ПРО-ИТ	Участие
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ по информатике в условиях инклюзивного образования»	Победитель
9	Елгина Евгения Викторовна	Региональный конкурс видеороликов по функциональной грамотности "Учимся жизни".	Участник
10	Рукавишникова Марина Георгиевна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	победитель
		Краевой конкурс лидеров экологического воспитания «Сохраним природное наследие Забайкалья» в рамках краевой экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину»	победитель
		Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (муниципальный и заочный краевой этап)	Победитель муниципального этапа
11	Ярославцева Ирина Ивановна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023»	участник
		Муниципальные педагогические чтения «Образовательные технологии как инструмент повышения качества образования»	Победитель
12	Каргина Ольга Анатольевна	Муниципальные педагогические чтения «Образовательные технологии как инструмент повышения качества образования»	Победитель
13	Кочнёв Юрий Димитриевич	Муниципальный конкурс туристско-краеведческого направления	участник

14	Кобылкина Татьяна Юрьевна	Школьный этап конкурса – смотра образовательных практик по ОРКСЭ, ОДНКНР	призер
		Муниципальный этап конкурса – смотра образовательных практик по ОРКСЭ, ОДНКНР	участник
15	Максименко Любовь Викторовна	Школьный этап конкурса – смотра образовательных практик по ОРКСЭ, ОДНКНР	призер
		Муниципальный этап конкурса – смотра образовательных практик по ОРКСЭ, ОДНКНР	участник
16	Воробьёва Валентина Владимировна	Муниципальные педагогические чтения «Образовательные технологии как инструмент повышения качества образования»	Победитель
17	Лебедева Дарья Васильевна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
18	Карелина Ирина Иннокентьевна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
19	Овчинникова Нина Ивановна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
20	Тонких Лариса Александровна	Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант - 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	участник
21	Щетинин Василий Васильевич Шестопалова Елена Александровна	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2 командное место
22	Уварова Г. Ф., Резанова Л. С., Воложанинова Т. А., Кобылкина Д. А., Рукавишников М. Г., Елгина Е. В.	Олимпиада управленческих команд Школы Минпросвещения России «Управленческое пятиборье»	участие

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет статус Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ). В нем определены обособленные зоны:

1. Презентационная зона (выставки книг, экспозиции)
2. Абонемент (зона открытого доступа книг для всех групп читателей)

3. Читальный зал совмещен с АРМ библиотекаря и удобным местом для чтения как традиционного, так и на электронных носителях (в т.ч используя свои электронные носители), оснащен медиакомплексом, что позволяет проводить различные внеклассные мероприятия

4. Компьютерная зона с 3 компьютерами, полученными по ГПРО и 5 –ю планшетами, подключенными к высокоскоростному интернету.

ШИБЦ организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в организации и проведении мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом. Занимается комплектованием библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Обеспечивает свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции.

Объём основного фонда составляет 21486 экземпляров книг.

Из них :

Учебники-8234

Художественная литература-10307

Справочная литература-1479

Пособия-670

Пополнение фонда в 2023 году составило 1246 экз. В том числе:

Учебники - 1225 экз;

Учебных пособий -21.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное общеобразовательное учреждение Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа располагается в четырех корпусах:

— Корпус. Здание приспособленное, одноэтажное, деревянное, общая площадь 2236,7 кв.м. Год постройки – 1976, корпус сдан в эксплуатацию в 1976 году.

— Здание №1. Здание приспособленное, одноэтажное, деревянное, общая площадь 132 кв.м. Год постройки – 1980, сдано в эксплуатацию в 1978 году.

— Здание №2. Здание приспособленное, одноэтажное, деревянное, общая площадь 131,2 кв.м. Год постройки – 1980, сдано в эксплуатацию в 1978 году.

— Здание №3. Здание приспособленное, одноэтажное, деревянное, общая площадь 131,2 кв.м. Год постройки – 1980, сдано в эксплуатацию в 1978 году.

— Здание библиотеки и столярной мастерской. Здание приспособленное, одноэтажное, кирпичное, общая площадь 301,2 кв.м., Год постройки – 1980, сдано в эксплуатацию в 1978 году.

- Площадь пришкольного участка – 53396 кв.м.

— Проектная мощность школы – 270 человек.

— Столовая – 210,62 кв.м., обеденный зал (103,6 кв.м.) на 90 посадочных мест.

— Большой спортивный зал – 157,4 кв.м.

— Медицинский кабинет (нелицензированный)– 10,75 кв.м.

- Библиотека – 85,7 кв.м.
- Актовый зал – 156,46 кв.м.
- Учебных кабинетов – 35.

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей. Обеспечен доступ к сети Интернет из каждого кабинета.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии, столярная мастерская, швейная мастерская. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: биологии, химии, информатики, физики. Лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются спортивный зал, стадион с беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, спортивная площадка, полоса препятствий. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Питание обучающихся организуется самостоятельно на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью 103,6 кв.м на 90 посадочных мест. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

В 2023 году в школе открыт горный класс, проведены ремонтные работы в 4 кабинетах, получено материально-техническое обеспечение и оборудование: учебный комплекс «АэроГеоКвантум», учебный комплекс для работы с дополненной реальностью, учебная многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования, комплект демонстрационных макетов по профилю горно-рудной промышленности, комплект интерактивных стендов по профилю горной промышленности, учебный тренажёр-симулятор бульдозера, учебный тренажёр-симулятор погрузчик, учебный тренажёр -симулятор экскаватора, школьная мебель, ноутбуки, ПК, интерактивная панель, МФУ.

В 2023 г. в рамках полученного гранта «Мир новых возможностей» в школе оборудован отдельный кабинет педагога-психолога, приобретено следующее оборудование: сундучок психолога дефектолога «Антошка», игровой набор «Дары Фрёбеля», интерактивная панель с программно-дидактический комплексом «Мерсибо Плюс», песочные планшеты с наборами для рисования, кресла для релаксации и различные развивающие игры.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (4%)
– федерального уровня		54 (10 %)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 кл. – 18 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
– с высшей		12
– первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 122 ед. 0,2 ед. на 1 уч.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2